**UNIVERSITE PRIVEE DE OUAGADOUGOU Année académique 2015-2016**

**……………………………………………………**

**UFR/SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES**

**ET ADMINISTRATIVES**

**Fiche des travaux dirigés**

**Matiére : Economie politique (microéconomie)**

**Niveau : Semestre 1/ Licence 1** (S1/L1)

**Chargé du cours : Dr Auguste A. DONDASSE**

**Chargé des TD : Drs Do SANOU**

**I- Cout d’opportunité et raisonnement à la marge**

**Exercices 1- Montrez en recourant à un indicateur approprié comment les agents économiques ci-après pour effectuer leurs choix.**

**1-** A la fin de la saison pluvieuse, M. Goama a obtenu 200 sacs de maïs et 150 de mil. Un commerçant lui propose d’acheter immédiatement sa production à 200 frs le sac de maïs et 150 frs celui du mil. M. Goama peut refuser l’offre du commerçant et attendre à la période de soudure, soit 9 mois plus tard, pour vendre sa récolte. Le taux d’intérêt « réel » en vigueur sur le marché est de 2% par mois.

**2-** Il est proposé à un vendeur ambulant un travail rémunéré à hauteur de 100.000 frs le mois. La situation actuelle de ce vendeur est la suivante : il travaille six jours dans la semaine. Chaque matinée, il vend en moyenne 30 produits au prix moyen de 100 frs. Chaque après midi, il effectue pendant 5 heures une petite activé rémunérée à 300 frs l’heure.

**3-** Vous venez de remporter à la tombola une somme de 100.000 frs. Vous avez le choix entre dépenser cette somme tout de suite où la dépenser dans trois (3) ans en la plaçant dans un compte d’épargne qui rapporte 3,5% d’intérêt « réel » annuel.

**Exercice 2- Raisonnement économique à la marge**

Une entreprise offre un produit Q (granulés pour animaux). Elle supporte un coût de production total (CT) et un coût de production marginal (Cm) qui varient avec la quantité produite selon la relation exprimée dans le tableau ci-dessous.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
| CT | 0 | 50 | 60 | 66 | 84 | 105 | 132 | 175 | 224 | 315 |  |  |
| Cm | - | 50 | 10 | 6 | 18 | 21 | 27 | 43 | 49 | 91 |  |  |

Supposons que les conditions du marché soient telles que l’entreprise offre une quantité Q=4.

1- A quel prix du marché l’entreprise accepte d’offrir ces 4 unités ?

2- Supposons que des nouveaux demandeurs arrivent sur le marché et qu’ils souhaitent acquérir une unité supplémentaire. Quelle est la nouvelle quantité demandée ? A quel prix l’entreprise acceptera

t-elle d’offrir cette quantité ?

3- Reprenez la question antérieure en supposant que les nouveaux demandeurs qui arrivent sur le marché souhaitent acquérir cinq unités supplémentaires.

**II- Demande, offre et élasticité**

**Questions de cours**

1- Définir un marché de concurrence pure et parfaite (CCP)

2- Qu’est ce qu’un choc d’offre positif sur un marché ? Décrivez ses effets sur l’équilibre et montrez qu’un tel choc est toujours bénéfique pour les consommateurs. On pourra s’aider d’un graphique.

3- Qu’est ce qu’un choc de demande positif sur un marché ? Décrivez ses effets sur l’équilibre et montrez ses effets pour les producteurs. On pourra s’aider d’un graphique

4- Vrai ou Faux ? Une diminution du prix des puces électronique (entrant dans la fabrication des ordinateurs) associée à une baisse du revenu disponible des consommateurs entraîne toujours la diminution des prix des ordinateurs (faites des graphiques).

5- Vrai ou faux ? Une hausse de la demande combinée à une baisse de l’offre entraîne **toujours** une hausse du prix d’équilibre et de la quantité d’équilibre.

6- On suppose que l’élasticité prix de la demande d’un bien est de -0.7. Comment varie la quantité demandée lorsque le prix augmente de 10%.Peut-on déduire la nature de ce bien ?

7- Analyser l’effet des évènements suivants sur l’offre et/ou sur la demande de céréale au Burkina Faso

1. Les producteurs anticipent une bonne pluviométrie durant l’année
2. Les récoltes ont été envahies par les criquets.
3. Une nouvelle semence à haute productivité a été utilisée dans la production
4. Le prix du kilogramme de céréale a connu une augmentation
5. On enregistre un afflux des réfugiés de la Côte d’Ivoire
6. Le prix du sac d’engrais a été subventionné à 50%
7. Les revenus ont connu une forte taxation et la SONAGES subvention le sac de céréales.

N.B- Les questions 4, 5, 6 et 7 sont tirées de la fiche de TD (2013-2014) « économie générale » de la première année de l’UFR/SEG

**Exercice1**- On étudie le marché du riz paddy dans lequel interviennent 100 demandeurs et 50 offreurs.

La demande et l’offre individuelle ont respectivement pour équation :  ; 

1) Déterminer la fonction d’offre et de demande agrégée de ce marché.

2) Déterminer le prix et la quantité d’´equilibre sur ce marché.

3) Quelle est la quantité offerte par chaque producteur à l’équilibre ?

4) Supposons que le gouvernement impose un prix « plancher » de 12 frs.

- Quelle sera la conséquence de cette mesure sur l’offre et sur la demande ?

- Que doit faire le gouvernement pour que cette politique fonctionne ?

5) Supposons maintenant que l’Etat décide de taxer, à partir de la TVA, la vente du riz

- déterminez l’équilibre du marché si la TVA est,

- déterminez l’équilibre du marché si la TVA estunités monétaires par unité de produit vendu.

6) Supposons enfin que l’Etat décide de subventionner le riz

- déterminez l’équilibre du marché si la subvention,

- déterminez l’équilibre du marché si la subvention est unités monétaires par unité de produit vendu.

**Exercice 2-** Considérons un marché parfaitement concurrentiel. Il est caractérisé par les équations d'offre et de demande suivantes :

 ; 

1 - Quelle est l'élasticité-prix de la demande au prix P = 3? Quelle est l'élasticité-prix de l'offre au prix P = 3?

2 - Quels sont le prix et la quantité échangée à l'équilibre?

**Exercice 3-** Considérons un bien Q dont la demande est fonction de son prix (P), du prix d’un autre bien (Pi) et du revenu (R). L’estimation de cette fonction de demande est la suivante :



Pour :, et ,

Quelle est la nature du bien ?

Quelle relation existe-t-il entre le bien en question et le bien i ?

**Exercice 4-** On dénombre sur un marché 100 consommateurs. Chacun a une fonction de demande individuelle qui est donnée par l’expression suivante :  où p est le prix du bien.

1 - Déterminer la fonction de demande globale de ce bien.

2- Déterminer le prix de réserve et donner sa signification pour le consommateur.

3-Etablir le barème de demande globale et représenter la courbe de demande globale.

4-Définir, calculer et représenter le surplus du consommateur au prix P=3

5-Le prix passe de 3F à 4F, calculer et représenter le surplus à ce nouveau prix

6-Evaluer la variation du surplus lié à cette variation de prix. Conclure.

1. **Théorie du consommateur**

**Exercice 1**

Supposez que les préférences du consommateur par rapport aux bien x et y soientreprésentées par la fonction d’utilité suivante : 

On dénote par  le prix du bien, par le prix du bien, et par le revenu du consommateur.

1. Définir le concept de courbe d’indifférence et représenter pour un niveau d’utilité de 100.

2. Posez le problème de choix du consommateur.

3. Trouvez la fonction de demande de chaque bien (la quantité demandée de chaque bien en fonction de son prix, du prix de l’autre bien et du revenu) et établir la nature économique des deux biens.

4. Supposez que : , , et . Trouvez la quantité demandée de chaque bien à l’optimum.

5. Supposez maintenant que le revenu (*)* et le prix du bien () soient comme en (4) mais que le prix du bien devienne. Trouvez la quantité demandée de chaque bien.

6. Supposez maintenant que le revenu (*)* et le prix du bien () soient comme en (4) mais que le prix du bien  devienne. Quel est la quantité du bien x demandée par le Consommateur ? Et si le prix devient ?