**Veuillez trouver ci-après : (1) le sujet du devoir, (2) le sujet de l’examen.**

**Sujet du devoir**

**UNIVERSITE PRIVEE DE OUAGADOUGOU** Année académique 2015-2016

**……………………………………………………**

 **UFR/SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES**

 **ET ADMINISTRATIVES**

DEVOIR DE COMMUNICATION

Niveau : L1 S1 première session

Durée : deux heures

Documents autorisés : néant

Enseignants : Dr Sidiki TRAORÉ Dr Ernest BASSANÉ

1-La ponctuation de ce texte a été supprimée.Restaurez-la pour lui redonner sa cohérence.

La majorité des parents quel que soit leur milieu social jouent mal leur rôle parce qu’ils le jouent trop ou pas assez très généralement d’ailleurs mieux ils estiment le jouer et plus en dépit de leur bonne foi ils se trompent loin de moi l’idée de les accabler les scientifiques le savent toute expérience convenablement conduite requiert une formation poussée une foule de connaissances quantité de discussions et beaucoup de savoir –faire comment alors des parents mal préparés à cette tâche pourraient –ils mener à bien l’expérience de « l’élevage »de leurs enfants tout seuls sans préparation sana discussions avec des spécialistes et cela une vingtaine d’année durant le célèbre pédiatre Spock père de la permissive society américaine ne vient-il pas dans un article publié dans le Red Book de renier en partie les théories qu’il développait naguère se rendant compte peut-être qu’il est indirectement responsable du fait que tant que de hippies de beatniks et de drogués peuplent l’Amérique et le monde il recommande désormais aux parents la fermeté.

2-Faites l’accord selon qu’il s’agit d’un participe présent ou d’un gérondif

Il se récréait à humer la brise du soir, en compagnie de quelques serins qu’il élevait, (becqueter), (voleter) à ses côtés. Alors, retentit le bruit saccadé des voitures (sauter) sur les plaques (tourner).Il réveilla ses fils (dormir).Voici maintenant les cimetières (s’étager) au flanc de la montagne. Nous avancions par habitude,(patiner) dans la glaise,(glisser)dans les ornières. Un cercle de vieilles (médire) tricotaient à l’aise sur la pierre froide du foyer. La neige (fondre) nous partîmes.

3-Accordez le participe passé

(Passer) ces moments de frayeurs, il faut veiller à ce que ne soient plus (poser) de s actes aussi (oser).Toute la matinée les femmes ont (pêcher), elles ont (réserver) la soirée à l’accueil des hôtes. Nous nous sommes (demander) si arrivée ne les a pas (dissuader) à commettre le forfait. Elles se sont (concerter) et se sont (distribuer) les rôles. Qu’est ce que nos épouses se sont (confier) ?

**UNIVERSITE PRIVEE DE OUAGADOUGOU** Année académique 2015-2016

**……………………………………………………**

 **UFR/SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES**

 **ET ADMINISTRATIVES**

DEVOIR DE COMMUNICATION

Niveau : S/L1/SJPA

Durée : deux heures

Documents autorisés : néant

Enseignants : Dr Sidiki TRAORÉ Dr Ernest BASSANÉ

**EXERCICE 1 (10 POINTS)**

Reprendre chacune des phrases suivantes en y corrigeant les fautes.

1. Les O.N.G. se sont rendu compte des mauvaises conditions de travail réservé aux ouvriers népalais, indiens et philippins employé sur les chantiers de la Coupe du monde 2022 au Qatar.
2. Sitôt crée, l’Association des maraîchers du Passoré s’est engagé à atteindre les objectifs qu’elle s’est fixé.
3. Une fois terminée les gros-œuvres, l’entreprise, menacée de sanctions à raison du retard qu’elle a accusé au début des travaux, a multiplié les équipes de travail et s’est dit être à mesure de livrer l’ouvrage dans les huits mois restants.
4. Il est en outre crée au sein de l’agence un service d’acceuil ou s’active au quotidien quelques dix jeunes hommes et femmes disposé à vous écouter et à vous renseigner.
5. Certains organismes, qui se sont pourtant assignées de nobles missions, ont en fait été institué pour la forme, leurs responsables s’étant indûment attribués pas mal davantages qui les prive des ressources nécessaires pour réaliser des actions concrètes.

**EXERCICE 2 (5 points)**

Rétablir la ponctuation dans le texte suivant.

*Le Président de la République et vous le savez autant que moi a été on ne peut plus clair sur cette question il faut réduire le déficit public qui frise aujourd’hui 150% du P.I.B. pour ce faire nous centristes commencerons par diminuer le train de vie de l’État et assainir les dépenses publiques impossible crient nos amis du P.J.D. eh bien cela est possible et même immédiatement je vous l’assure*

**EXERCICE 3 (5 POINTS)**

Construire une phrase personnelle correcte avec chacun des mots ou expressions des couples ci-après. Tout en respectant l’ordre, numéroter vos phrases de la manière suivante : 1.a., 1.b., 2.a., 2.b., 3.a., etc.

1. « amande » et « amende »
2. « censé » et « sensé »
3. « palier » et « pallier »
4. « quoi que » et « quoique »
5. « tribut et tribu »

N.B. Bien vouloir éviter les ratures.

**Sujet de l’examen**

 **UNIVERSITE PRIVEE DE OUAGADOUGOU**  académique 2015-2016

 **……………………………………………………**

 **UFR/SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES**

 **ET ADMINISTRATIVES**

**Examen de communication**

**Niveau : S1/L1/SJPA**

**Durée : 02 heures**

**Chargé du cours : Dr Sidiki TRAORE/Dr Ernest BASSANE**

1. **Accordez selon qu’il s’agit de participe présent ou adjectif verbal**
2. J’observai plusieurs avions (voler) ……………………….bas
3. Les poissons (voler) ………………………….. s’élancent en l’air pour échapper à leurs ennemis.
4. Il est souvent bon de répondre à des discours (offenser)………………..que par le silence.
5. On trouve dans ce livre une foule de détails (intéresser)………………………………………..
6. C’est une histoire (intéresser)……………………………..tout le monde.
7. Le serpent avale sa proie toute (vivre)…………………………….
8. Cette photo nous montre une grande rivière (rouler)…………………ses vagues (écumer) ……………………..
9. Je voudrais une chambre avec eau (courir)…………………………..
10. Il y a des gens (briller)………………….. , mais (briller)……………………………..d’un faux éclat.
11. Merci pour la (charmer)…………………..soirée que nous avons passée avec vous.
12. **Accordez convenablement les verbes entre parenthèses**
13. Les efforts que j’ai………………………….(faire) n’ont (servir) …………………………….à rien.
14. Les livres que Massamba m’a (apporter)…………………….m’ont (plaire)…………………………………..
15. Les dangers qu’ils ont (courir) ……………………..étaient grands.
16. Je n’ai pas compris ce qu’ils nous ont (demander)……………………………………..
17. Vous la leur avez (prêter) …………………………votre bicyclette ? ne vous l’ont-ils pas (abîmer)………………. ?
18. Quelles solutions avez-vous (proposer)………………………….. ?
19. La pluie a été plus forte que la météo l’avait (prévoir)……………………………….
20. J’ai (trouver)…………………………ma classe tel que je l’avais (laisser)………………………………
21. Cette forte pluie, la météo l’avait (prévoir)……………………………..
22. **Mettez devant chaque phrase le niveau correspondant (soutenu, courant ou familier)**

1-Le fautif a été conduit au pénitencier

2-Le fautif a été conduit en prison

3-Le fautif a été conduit au bagne

1-Il se rend au service tous les matins

2-Il se rend au travail tous les matins

3-Il se rend au boulot tous les matins

1-Son employeur l’a mis à la porte

2-Son employeur l’a congédié

3-Son employeur l’a licencié

1-Je n’ai rien saisi de son explication

2-Je n’ai rien pigé de son explication

3-Je n’ai rien compris de son explication.

1. **La ponctuation manque dans ce texte. Mettez-la pour le rendre plus cohérent**

Le ventre aussi était un excellent prétexte à condition de faire croire que j’avais également de la température  on s’occupait encore de moi et je me fichais pas mal de l’examen en retournant au lycée je savais qu’il ne me manquait qu’un malheureux point pour l’obtenir et de toute façon c’était le choix de mon père pas le mien le conflit était toujours avec mon père c’était lui le maître de ma vie de mon avenir cette idée me torturait jusque dans mes cauchemars fuir….mais où